Roll. No	••••	••••	••			1	Question Booklet Number
O.M.R. Serial No.							



B.A. (Part-II) EXAMINATION, 2022 HOME SCIENCE

[Paper : Second]

(Child Development)

]	Paper	Code)
0	1	8	9

Question Booklet Series

A

Time : 2 : 00 Hours

Max. Marks: 30

Instructions to the Examinee:

- Do not open the booklet unless you are asked to do so.
- The booklet contains 100 questions.
 Examinee is required to answer all 100 questions in the OMR Answer-Sheet provided and not in the question booklet.
 All questions are of equal value.
- Examine the Booklet and the OMR
 Answer-Sheet very carefully before you proceed. Faulty question booklet due to missing or duplicate pages/questions or having any other discrepancy should be got immediately replaced.

(Remaining instructions on last page)

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश :

- 1. प्रश्न-पुस्तिका को तब तक न खोलें जब तक आपसे कहा न जाए।
- 2. प्रश्न-पुस्तिका में 100 प्रश्न हैं। परीक्षार्थी को सभी 100 प्रश्नों को केवल दी गई OMR आन्सर-शीट पर ही हल करना है, प्रश्न-पुस्तिका पर नहीं। प्रत्येक प्रश्नो के अंक समान हैं।
- उ. प्रश्नों के उत्तर अंकित करने से पूर्व प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR आन्सर-शीट को सावधानीपूर्वक देख लें। दोषपूर्ण प्रश्न-पुस्तिका जिसमें कुछ भाग छपने से छूट गए हों या प्रश्न एक से अधिक बार छप गए हों या उसमें किसी अन्य प्रकार की कमी हो, उसे तुरन्त बदल लें।

(शेष निर्देश अन्तिम पृष्ठ पर)

1.	Study of	of child development is important :	1.	बाल वि	कास का अध्ययन महत्त्वपूर्ण है :
	(A)	To control the behavior of children		(A)	बालकों के व्यवहारों को नियंत्रित करने के लिए
	(B)	For proper upbringing of children		(B)	बालकों के उचित पालन-पोषण के लिए
	(C)	For the all-round development of children		(D)	बालकों के सर्वांगीण विकास के लिए
	(D)	For the creation of good citizens		(D)	अच्छे नागरिकों के निर्माण के लिए
2.		ing to Hurlock, infancy is:	2.	` ,	के अनुसार, शैशवावस्था है :
۷.	(A)	Two weeks from conception	2 .	(A)	गर्भाधान से दो सप्ताह तक
	(F)	Two weeks from birth		(P) (B)	जन्म से दो सप्ताह तक
	(C)	Two years from birth		(C)	जन्म से दो वर्ष तक
	(D)	Two years from conception		(D)	गर्भाधान से दो वर्ष तक
3.	How m	any teeth of children come out by I of two years?	3.	दो वर्ष	के अन्त तक बच्चों के कितने दाँत आते हैं?
	(A)	20 teeth		(A)	20 दाँत
	(B)	25 teeth		(B)	25 दाँत
	(C)	24 teeth		(C)	24 दाँत
	(D)	15 teeth		(D)	15 दाँत
4.		ost important factor in the physical oment of children is :	4.	बालकों कारक	के शारीरिक विकास में सबसे महत्त्वपूर्ण हैं:
	(A)	Cleanliness		(A)	स्वच्छता
	(B)	Nutrition		(B)	पोषण
	(C)	Sleep		(C)	निद्रा
	(D)	Exercise		(D)	व्यायाम
5.		any months can a child easily sit support?	5.	कितने व बैठ सव	माह का बालक बिना सहारे आसानी से फता है?
	(A)	7 months		(A)	7 माह
	(B)	9 months		(B)	9 माह
	(C)	6 months		(C)	6 माह
	(D)	8 months		(D)	8 माह
KNP/I	H.Sc0	189-A/7865 (3)		[P.T.O.]

किशोरावस्था से कौन-सा संवेग तीव्रता से होता Which emotion would be faster in 6. 6. है? adolescence? क्रोध (A) (A) Anger भय (B) Fear (B) प्रेम व स्नेह (C) Love and affection (C) दोनों (A) और (B) (D) (D) Both (A) and (B) बालकों का भाषा विकास प्रभावित होता है : 7. Language development of children is 7. affected by: स्वास्थ्य से (A) (A) Health अनुकरण से (B) (B) Simulation दोनों (A) और (B) (C) Both (A) and (B) (C) उपरोक्त में से कोई नहीं (D) (D) None of the above सामाजिक विकास का अर्थ है : 8. 8. Social development means: क्लब का सदस्य होना (A) (A) Being a member of the club सामाजिक गुणों व व्यवहारों की (B) Origin of social qualities and (B) उत्पत्ति practices समाज में रहना (C) (C) Living in society विचारों का आदान-प्रदान (D) (D) Exchange of ideas विकास की किस अवस्था में बुद्धि का अधिकतम 9. 9. At which stage of development does the विकास होता है? maximum development of intelligence occur? प्रौढावस्था (A) (A) Matureness किशोरावस्था (B) (B) Adolescence शैशवावस्था (C) (C) Infancy Childhood (D) बाल्यावस्था ''किशोरावस्था आदर्शों की अवस्था है, सिद्धान्तों के 10. "Adolescence is a state of ideals, a state of 10. निर्माण की अवस्था है, साथ ही साथ जीवन का the making of principles, as well as a general सामान्य समायोजन है।" यह परिभाषा दी है: adjustment of life." This definition is given by : हैडो रिपेट ने (A) Hadow Repeat (A) जीन पियाजे ने (B) Jean Piaget (B)

Frederick Tracy

E.A. Peel

(C)

(D)

फ्रेडरिक ट्रेसी ने

ई.ए. पील ने

(C)

(D)

11.		is called the age of toys.	11.	•••••	खिलौनों की आयु कहा जाता है।
	(A)	Pre-childhood		(A)	पूर्व-बाल्यावस्था को
	(B)	Infancy		(B)	शैशवावस्था को
	(C)	Adolescency		(C)	किशोरावस्था को
	(D)	None of the above		(D)	उपरोक्त में से कोई नहीं
12.	Physica	al growth and development is called :	12.	शारीरिक	5 वृद्धि और विकास को कहते हैं :
	(A)	Mobility		(A)	गतिशीलता
	(B)	Readiness		(B)	तत्परता
	(C)	Growth		(C)	अभिवृद्धि
	(D)	Heredity		(D)	आनुवंशिकता
13.		is the factor affecting physical pment?	13.	शारीरिक कौन-सा	5 विकास को प्रभावित करने वाला कारक ह है?
	(A)	Hereditary		(A)	वंशानुक्रम
	(B)	Environment		(B)	वातावरण
	(C)	Both (A) and (B)		(C)	दोनों (A) और (B)
	(D)	None of the above		(D)	उपरोक्त में से कोई नहीं
14.		one of the following is not an ine gland?	14.	निम्न में है?	से कौन-सी एक अन्तःस्रावी ग्रन्थि नहीं
	(A)	Adrenal gland		(A)	एड्रीनल ग्रन्थि
	(B)	Pituitary gland		(B)	पीयूष ग्रन्थि
	(C)	Salivary gland		(C)	लार ग्रन्थि
	(D)	Thyroid gland		(D)	थायरॉइड ग्रन्थि
15.	The ea	rly development of the child mainly	15.		का प्रारम्भिक विकास मुख्यतः किस पर हरता है?
	(A)	Parents		(A)	माता-पिता
	(B)	School environment		(B)	विद्यालय का वातावरण
	(C)	Society		(C)	समाज
	(D)	None of the above		(D)	उपरोक्त में से कोई नहीं
KNP/I	H.Sc0	189-A/7865 (5)		[P.T.O.]

16.		ndency of feeling of rebellion is to which of the following stages?	16.		ही भावना की प्रवृत्ति निम्न में से किस से सम्बन्धित है?	
	(A)	Childhood		(A)	बाल्यावस्था	
	(B)	Infancy		(B)	शैशवावस्था	
	(C)	Pre-adolescence		(C)	पूर्व-किशोरावस्था	
	(D)	None of the above		(D)	उपरोक्त में से कोई नहीं	
17.		of the following is an example of dynamic skill?	17.	निम्नलिखित में से कौन-सा सूक्ष्म गतिक कौशल का उदाहरण है?		
	(A)	Climbing		(A)	चढ़ना	
	(B)	Running		(B)	दौड़ना	
	(C)	Writing		(C)	लिखना	
	(D)	None of these		(D)	उपरोक्त में से कोई नहीं	
18.	Area of	Development is :	18.	विकास	का क्षेत्र है :	
	(A)	Mental		(A)	मानसिक	
	(B)	Social		(B)	सामाजिक	
	(C)	Both (A) and (B)		(C)	दोनों (A) और (B)	
	(D)	None of the above		(D)	उपरोक्त में से कोई नहीं	
19.	Growth	means:	19.	वृद्धि क	ा अर्थ है :	
	(A)	Growth of internal and external organs		(A)	आन्तरिक और बाह्य अंगों का बढ़ना	
	(B)	Enlargement of external organs only		(B)	केवल बाह्य अंगों का बढ़ना	
	(C)	Growth of internal organs only		(C)	केवल आन्तरिक अंगों का बढ़ना	
	(D)	Growing physically and mentally		(D)	शारीरिक व मानसिक रूप से बढ़ना	
20.	Accordi	ng to Hurlock, the age of childhood	20.	हरलॉक	के अनुसार, बाल्यावस्था की आयु है :	
	is:			(A)	दो से पाँच वर्ष तक	
	(A)	2 to 5 years		(B)	दो सप्ताह से दो वर्ष तक	
	(B)	Two weeks to two years				
	(C)	Two to three years		(C)	दो से तीन वर्ष तक	
	(D)	Two weeks to one year		(D)	दो सप्ताह से एक वर्ष तक	

(6)

21.	Main	forms of development process are :	21.	विकास	ं की प्रक्रिया के मुख्य रूप हैं:
	(A)	Change in size and proportion		(A)	आकार व अनुपात में परिवर्तन
	(B)	Changes in the old framework		(B)	पुरानी रूपरेखा में परिवर्तन
	(C)	Attainment of new qualities		(C)	नये गुणों की प्राप्ति
	(D)	All of the above		(D)	उपरोक्त सभी
22.	Chan	ges in development occur :	22.	विकास	में होने वाले परिवर्तन होते हैं :
	(A)	Creative and destructive		(A)	रचनात्मक और विनाशात्मक
	(B)	Creative		(B)	रचनात्मक
	(C)	Destructive		(C)	विनाशात्मक
	(D)	Physical		(D)	शारीरिक
23.	Blood	pressure occurs in infancy :	23.	शैशवाव	वस्था में रक्तचाप होता है :
	(A)	Less		(A)	कम
	(B)	More		(B)	ज्यादा
	(C)	Very few		(C)	बहुत कम
	(D)	Very much		(D)	बहुत ज्यादा
24.	Adole	escence is a state that is almost :	24.	किशोर है :	ावस्था वह अवस्था है जो लगभग होती
	(A)	12 to 20 years		(A)	12 से 20 वर्ष तक
	(B)	13 to 21 years		(B)	13 से 21 वर्ष तक
	(C)	16 to 18 years		(C)	16 से 18 वर्ष तक
	(D)	12 to 18 years		(D)	12 से 18 वर्ष तक
25.		has an impact on increase in height.	25.	•••••	का प्रभाव लम्बाई की वृद्धि पर पड़ता
	(A)	Pituitary gland		है।	2 2 2
	(B)	Thyroid gland		(A)	पिट्यूटरी ग्रन्थि थायराइड ग्रन्थि
	(C)	Adrenal gland		(B) (C)	पायराइङ ग्रान्य एड्रीनल ग्रन्थि
	(D)	None of the above		(D)	उपरोक्त में से कोई नहीं
KNP	/H.Sc	0189-A/7865 (7)		[P.T.O.]

26.	Writing	skills develop in children in :	26.	बालकों है :	में लिखने की क्रिया का विकास होता
	(A)	One to two years		(A)	एक से दो वर्ष की अवस्था में
	(B)	To to three years		(B)	दो से तीन वर्ष में
	(C)	Three to four years		(C)	तीन से चार वर्ष में
	(D)	Four to five years		(D)	चार से पाँच वर्ष में
27.	At wha	at age does jealousy originate in n?	27.		में ईर्ष्या की उत्पत्ति कितने वर्ष की से होती है?
	(A)	1 to 4 years		(A)	एक से चार वर्ष
	(B)	1 to 2 years		(B)	एक से दो वर्ष
	(C)	2 to 3 years		(C)	दो से तीन वर्ष
	(D)	3 to 4 years		(D)	तीन से चार वर्ष
28.		of the following is more feared in cence?	28.	किशोरा होता है	वस्था में इनसे से किसका भय अधिक ?
	(A)	Imaginary possibilities		(A)	काल्पनिक सम्भावनाओं
	(B)	Animals		(B)	जानवरों
	(C)	School		(C)	विद्यालय
	(D)	None of the above		(D)	उपरोक्त में से कोई नहीं
29.		as an important role of what in social pment?	29.		के सामाजिक विकास में किसकी महत्त्वपूर्ण होती है?
	(A)	School		(A)	विद्यालय
	(B)	Family		(B)	परिवार
	(C)	Society		(C)	समाज
	(D)	All of the above		(D)	उपरोक्त सभी
30.		n of 6 to 7 years are more interested h sports?	30.	6 से 7 रुचि ले	वर्ष के बालक कौन-से खेलों में अधिक ते हैं?
	(A)	Alone		(A)	एकाकी
	(B)	Collective		(B)	सामूहिक
	(C)	Both (A) and (B)		(C)	दोनों (A) और (B)
	(D)	None of the above		(D)	उपरोक्त में से कोई नहीं

(8)

	due to	complex condition of adolescents ?					
	(A)	Mental					
	(B)	Related to body and mind					
	(C)	Body					
	(D)	None of the above					
32.	A major problem that occurs as a result of developmental changes during adolescence is:						
	(A)	Lack of motivation					
	(B)	Lack of cooperation					
	(C)	Lack of amenity					
	(D)	Lack of adjustment					
33.	The fie	eld of child development is :	33.				
	(A)	Study of various stages of child development					
	(B)	Study of the effects of environment					
	(C)	Study of individual difference					
	(D)	All of the above					
34.	Physical development of an adolescent is 34.						
	evaluated :						
	(A)	By the height and weight of his body					
	(B)	By the length of his hands and feet					
	(C)	By the physical work done by him					
	(D)	By the width of his shoulder					
35.	Child o	development is the study of :	35.				
	(A)	Pregnancy to childhood					
	(B)	Pregnancy to adolescence					
	(C)	Pregnancy to life					
	(D)	None of the above					

Adolescents should be the subject of which study

31.

किशोरों की जटिल अवस्था के कारण किशोरों के अध्ययन का विषय क्या होना चाहिए? मानसिक (A) शरीर तथा मन सम्बन्धी (B) शारीरिक (C) उपरोक्त में से कोई नहीं (D) किशोरावस्था के दौरान विकासात्मक परिवर्तनों के फलस्वरूप होने वाली एक मुख्य समस्या है: अभिप्रेरणा की कमी (A) सहयोग की कमी (B) अभिरूचि की कमी (C) समायोजन की कमी (D) बाल विकास का अध्ययन क्षेत्र है: बाल विकास की विभिन्न अवस्थाओं (A) का अध्ययन वातावरण का बाल विकास पर पड़ने (B) वाले प्रभावों का अध्ययन व्यक्तिगत विभिन्नताओं का अध्ययन (C) उपरोक्त सभी (D) एक किशोर के शारीरिक विकास का मूल्यांकन किया जाता है : उसके शरीर की ऊँचाई एवं भार के (A) उसके हाथों और पैरों की लम्बाई के (B) द्वारा उसके द्वारा किये गये शारीरिक कार्यों (C) के द्वारा उसके कंधों की चौड़ाई के द्वारा (D) बाल विकास इनका अध्ययन है : गर्भावस्था से बाल्यावस्था तक (A) गर्भावस्था से किशोरावस्था तक (B) गर्भावस्था से जीवनपर्यन्त तक (C)

उपरोक्त में से कोई नहीं

(D)

31.

36.	Prechil	dhood is :	36.	पूर्व-बा	ल्यावस्था होती है :
	(A)	2 to 5 years		(A)	2 से 5 वर्ष
	(B)	2 to 6 years		(B)	2 से 6 वर्ष
	(C)	3 to 5 years		(C)	3 से 5 वर्ष
	(D)	3 to 6 years		(D)	3 से 6 वर्ष
37.	Micro f	unctional skills fall under :	37.	सूक्ष्म वि	क्रेयात्मक कौशल के अन्तर्गत आते हैं :
	(A)	Catch		(A)	पकड़ना
	(B)	Writing		(B)	लिखना
	(C)	Drawing		(C)	चित्र बनाना
	(D)	All of the above		(D)	उपरोक्त सभी
38.		gave the expression of free ssion, the method of control of	38.		के नियन्त्रण की विधि स्वतन्त्र अभिव्यक्ति expression) का प्रतिपादन किसने किया?
	emotio			(A)	रूसो
	(A) (B)	Rousseau Montessori		(B)	माण्टेसरी
	(C)	Both (A) and (B)		(C)	दोनों (A) और (B)
	(D)	None of the above		(D)	उपरोक्त में से कोई नहीं
39.	The en	notions of children are related to :	39.	बालकों	के संवेग सम्बन्धित होते हैं :
	(A)	Tangible goods		(A)	मूर्त वस्तुओं से
	(B)	Intangible objects		(B)	अमूर्त वस्तुओं से
	(C)	Both tangible and intangible		(C)	दोनों मूर्त और अमूर्त से
	(D)	None of the above		(D)	उपरोक्त में से कोई नहीं
40.		pment of speaking ability in children sible only when :	40.		में बोलने की योग्यता का विकास तभी है जबकि :
	(A)	Larynx mature		(A)	स्वरयंत्र परिपक्व हो
	(B)	Inspired		(B)	प्रेरणा मिले
	(C)	Get a chance to emulate		(C)	अनुकरण का मौका मिले
	(D)	All of the above		(D)	उपरोक्त सभी
KNP/I	H.Sc0	189-A/7865 (10))		

41.	important in the language development of		41.	बालक के भाषा विकास में अनुकरण, सम्बद्धता और किसका महत्त्वपूर्ण स्थान है?
	child?			(A) प्रेरणा
	(A)	Motivation		(B) तीव्रता
	(B)	Intensity		,
	(C)	Purity		(C) शुद्धता
	(D)	None of the above		(D) उपरोक्त में से कोई नहीं
42.		is author of the book on 'Infant	42.	इन्फेन्ट डेवलपमेंट (Infant Development) पर
	Devel	opment'?		लिखी पुस्तक के लेखक कौन हैं?
	(A)	Darwin		(A) डार्विन
	(B)	Taine		(B) टेन
	(C)	Rousseau		(C) रूसो
	(D)	None of these		(D) इनमें से कोई नहीं
43.	Who	has special importance in the social	43.	बच्चों के सामाजिक विकास में विशेष महत्त्व
	devel	opment of children?		किसका है?
	(A)	Sports		(A) खेल
	(B)	Children's literature		(B) बाल साहित्य
	(C)	Media		(C) संचार माध्यम
	(D)	Routine		(D) दिनचर्या
44.	Whic	h period of development is called	44.	विकास के किस काल को अत्यधिक दबाव
	period	d of extreme pressure and tension?		और तनाव का काल कहा जाता है?
	(A)	Adolescence		(A) किशोरावस्था
	(B)	Childhood		(B) बाल्यावस्था
	(C)	Infancy		(C) शैशवावस्था
	(D)	None of the above		(D) उपरोक्त में से कोई नहीं
45.	Devel	opment is a never ending process.	45.	''विकास कभी न समाप्त होने वाली प्रक्रिया
	To wh	nich this idea is related?		है।" यह विचार किससे सम्बन्धित है?
	(A)	Principle of integration		(A) एकीकरण का सिद्धान्त
	(B)	Theory of end verb		(B) अंतःक्रिया का सिद्धान्त
	(C)	Theory of interrelationship		(C) अंतःसम्बन्ध का सिद्धान्त
	(D)	Theory of continuity		(D) निरन्तरता का सिद्धान्त
KNP	/H.Sc0	0189-A/7865 (11	1)	[P.T.O.]

46.	Mental	development is not related to :	46.	मानसिव	n विकास का सम्बन्ध नहीं है :
	(A)	Weight and height of teaching		(A)	शिक्षाओं के वजन एवं ऊँचाई से
	(B)	Development of memory		(B)	स्मृति के विकास से
	(C)	Reason and decision		(C)	तर्क एवं निर्णय से
	(D)	None of the above		(D)	उपरोक्त में से कोई नहीं
47.	Cognitiv	ve development means :	47.	संज्ञानात	मक विकास का अर्थ है :
	(A)	Development of prosecution		(A)	अभियोग्यता का विकास
	(B)	Child development		(B)	बच्चे का विकास
	(C)	Development of physical skills		(C)	शारीरिक कौशल का विकास
	(D)	Personal development		(D)	व्यक्तिगत विकास
48.	Langua	ge is not a theory of development :	48.	भाषा वि	वेकास का सिद्धान्त नहीं है :
	(A)	Theory of contract		(A)	अनुबंधन का सिद्धान्त
	(B)	Principle of simulation		(B)	अनुकरण का सिद्धान्त
	(C)	Principle of additional power		(C)	अतिरिक्त शक्ति का सिद्धान्त
	(D)	Principle of maturity		(D)	परिपक्वता का सिद्धान्त
49.	The per	riod of infancy is :	49.	शैशवक	ाल की अवधि है :
	(A)	By birth to one year		(A)	जन्म से 1 वर्ष तक
	(B)	From birth to 2 years		(B)	जन्म से 2 वर्ष तक
	(C)	Three years from birth		(C)	जन्म से 3 वर्ष तक
	(D)	Two to three years		(D)	2 से 3 वर्ष तक
50.	Factors	affecting growth are :	50.	वृद्धि व	जे प्रभावित करने वाले कारक हैं :
	(A)	Environment		(A)	पर्यावरण
	(B)	Health		(B)	स्वास्थ्य
	(C)	Diet		(C)	आहार
	(D)	All of the above		(D)	उपरोक्त सभी
KNP/F	H.Sc01	89-A/7865 (12)		

51.	The co	ncept of IQ is given by :	51.	बुद्धि-त	ाब्धि की अवधारणा दी गयी :
	(A)	Galton		(A)	गाल्टन के द्वारा
	(B)	Binet		(B)	बिने के द्वारा
	(C)	Stern		(C)	स्टर्न के द्वारा
	(D)	Terman		(D)	टर्मन के द्वारा
52.	Who sa	nid "Play is a kind of amusement"?	52.		कहा ''खेल कार्य में एक प्रकार का
	(A)	Hurlock			न है''?
	(B)	Valentine		(A)	हरलॉक
				(B)	वैलेन्टाइन
	(C)	Russell		(C)	रसेल
	(D)	None of the above		(D)	उपरोक्त में से कोई नहीं
53.	The nu	mber of chromosomes are :	53.	क्रोमोस	ोम्स की संख्या होती है :
	(A)	22 pair		(A)	22 जोड़े
	(B)	43 pair		(B)	43 जोड़े
	(C)	23 pair		(C)	23 जोड़े
	(D)	53 pair		(D)	53 जोड़े
54.	Who sa	id "Adolescence is a period of Storm ess"?	54.		कहा, ''किशोरावस्था तूफान एवं तनाव वस्था है''?
	(A)	Ross		(A)	रॉस
	(B)	Stanley Hall		(B)	स्टनले हाल
	(C)	Kolesnic		(C)	कॉलेसनिक
	(D)	Hurlock		(D)	हरलॉक
55.		stinct states of children's intellectual oment are identified by :	55.		के बौद्धिक विकास के अलग–अलग चरणों चान निम्न द्वारा की जाती है :
	(A)	Erikson		(A)	एरिक्सन
	(B)	Skinner		(B)	स्किनर
	(C)	Piaget		(C)	पियाजे
	(D)	Kohlberg		(D)	कोहलबर्ग
KNP/I	H.Sc01	189-A/7865 (13)		[P.T.O.]

56. According by :		ding to Piaget's theory, children learn	56.	पियाजे के सिद्धान्त के अनुसार, बच्चे इसके द्वारा सीखते हैं :	
	(A)	Memorizing information by paying due attention		(A) (B)	ध्यान देकर जानकारी को याद रखना समाज के अधिक सक्षम सदस्यों द्वारा
	(B)	Platform provided by more able members of the society		(C)	प्रदान की गयी प्लेटफॉर्म अनुकूलन की प्रक्रियाएँ उनके व्यवहार
	(C)	Processes of adaptation		(0)	को बदलना
	(D)	Changing their behavior when offered appropriate rewards		(D)	उपयुक्त पुरस्कार दिये जाने पर अपने व्यवहार मे परिवर्तन करना
57.	The cognitive ablity that comes in pre- operational period is:		57.	पूर्व संच क्षमता	ग्रालन अवधि में आने वाली संज्ञानात्मक है :
	(A)	Hypothetical deductive thinking		(A)	परिकल्पनात्मक-निगमनात्मक चिंतन
	(B)	Ability for abstract thinking		(B)	अमूर्त सोच के लिए क्षमता लक्ष्य निर्देशित व्यवहार की क्षमता
	(C)	Ability of goal directed behavior		(C) (D)	दूसरे के दृष्टिकोण को समझने की
	(D)	Ability to take other's opinion		(-)	योग्यता
58.	According to Piaget theory, which one out of the following will not influence one's cognitive development?		58.	पियाजे के अनुसार, निम्निलिखित में से कौन-सा व्यक्ति के संज्ञानात्मक विकास को प्रभावित नहीं करेगा?	
	(A)	Language		(A)	भाषा
	(B)	Social experiences		(B)	सामाजिक अनुभव
	(C)	Maturation		(C)	परिपक्वन
	(D)	Activity		(D)	क्रियाकलाप
59.	What	is not a symptom of preeclampsia?	59.	प्री-एक्त	नेम्पिसया का लक्षण क्या नहीं है?
	(A)	High blood pressure		(A)	उच्च रक्तचाप
	(B)	Excess weight gain		(B)	अत्यधिक भार वृद्धि
	(C)	Low blood pressure		(C)	निम्न रक्तचाप
	(D)	Frequent vomiting		(D)	बार-बार वमन
60.	When	was Polio Vaccine invented?	60.	पोलियो	वैक्सीन का आविष्कार कब हुआ?
	(A)	1963		(A)	1963
	(B)	1960		(B)	1960
	(C)	1957		(C)	1957
	(D)	1958		(D)	1958

(14)

61.		of the following principle opment is wrong?	f	61.	निम्न में है?	ं से कौन-सा विकास का सिद्धान्त गलत
	(A)	There are individual differences in development	า		(A)	विकास में व्यक्तिगत भिन्नता होती है
	(B)	Development is the result of coincidence	f		(B)	विकास संयोगों का परिणाम है
	(C)	It is continuous process			(C)	यह एक सतत् प्रक्रिया है
	(D)	None of the above			(D)	उपरोक्त में से कोई नहीं
62.	A stud	ent's development depends on :		62.	विद्यार्थी	का विकास निर्भर करता है :
	(A)	Heredity			(A)	वंशानुक्रम पर
	(B)	Environment			(B)	वातावरण पर
	(C)	Heredity and environment			(C)	वंशानुक्रम और वातावरण पर
	(D)	None of the above			(D)	उपरोक्त में से कोई नहीं
63.		of the following period is very ant and emotional period?	/	63.		खेत में से कौन-सी अवधि बहुत महत्त्वपूर्ण ावनात्मक अवधि है?
	(A)	Childhood			(A)	बाल्यावस्था
	(B)	Adolescence			(B)	किशोरावस्था
	(C)	Infancy			(C)	शैशवावस्था
	(D)	None of the above			(D)	उपरोक्त में से कोई नहीं
64.	Adoles	cent age is :		64.	किशोरा	वस्था की आयु है :
	(A)	11-18 years			(A)	11 - 18 वर्ष
	(B)	12-19 years			(B)	12 - 19 वर्ष
	(C)	10-19 years			(C)	10 - 19 वर्ष
	(D)	14-18 years			(D)	14 - 18 वर्ष
65.	What o	loes Growth means?		65.	वृद्धि व	ज क्या अर्थ है?
	(A)	Behavior changes			(A)	व्यवहार परिवर्तन
	(B)	Physical changes			(B)	शारीरिक बदलाव
	(C)	Social changes			(C)	सामाजिक परिवर्तन
	(D)	None of the above			(D)	उपरोक्त में से कोई नहीं
KNP/I	H.Sc0	189-A/7865 (15)		[P.T.O.]

एक बच्चे में होने वाले समय परिवर्तनों को .. 66. The overall changes that comes about in a 66. कहा जाता है। child are called: विकास (A) Development (A) परिपक्वता (B) Maturation (B) व्यक्तित्व (C) (C) Personality उपरोक्त में से कोई नहीं (D) None of the above (D) कोहलबर्ग कौन था? 67. Who was Kohlberg? 67. एक अमेरिकी मनावैज्ञानिक An American Psychologist (A) (A) एक स्विस मनोवैज्ञानिक (B) A Swiss Psychologist (B) एक लैटिन मनोवैज्ञानिक (C) A Latin Psychologist (C) उपरोक्त में से कोई नहीं None of the above (D) (D) निम्नलिखित में से कौन-सा लक्षण बहिर्मुखी 68. Which of the following is not the characteristic 68. व्यक्तित्व का नहीं है? of extrovert personality? नेतृत्व शक्ति (A) Leadership power (A) आक्रामक स्वभाव (B) Aggressive temper (B) (C) मिलनसार Gregarious (C) दिवास्वप्न देखने वाला (D) Day dreamer पियाजे के अनुसार, विकास की प्रथम अवस्था 69. According to Piaget, during the first stage 69. (जन्म से 2 वर्ष तक) में बच्चा अधिक उपयुक्त of development (from birth to 2 years of age) प्रकार से जिसके द्वारा सीखता है, वह है : a child learns best : इन्द्रियों के प्रयोग द्वारा (A) (A) By using senses अमूर्त चिन्तन द्वारा (B) By thinking in an abstract way (B) भाषा के नये सीखे शब्दों के बोध द्वारा (C) By comprehending new words (C) मूर्त-चिन्तन द्वारा By concrete thinking (D) (D) गैने ने अपनी पुस्तक ''दी कंडिशन्स ऑफ 70. Gagne in his book "The Conditions of 70. लर्निंग'' में सीखने के कितने प्रकार बताए Learning" has described how many types 훍? of learning? पाँच प्रकार Five types (A) (A) (B) Eight types (B) आठ प्रकार (C) Six types (C) छः प्रकार (D) Seven types (D) सात प्रकार

71.	The first stage of development of Gender constancy is :		71.	लैंगिक स्थायित्व (Gender constancy) विकास का प्रथम चरण है :		
	(A)	Gender stability		(A) लैंगिक स्थिरता		
	(B)	Gender labeling		(B) लैंगिक लेबलिंग		
	(C)	Gender consistency		(C) लैंगिक कंसिस्टेंसी		
	(D)	None of the above		(D) उपरोक्त में से कोई नहीं		
72.	princi	an development is based on certain ples, which of the following is not a ple of human development?	72.	मानव विकास कुछ सिद्धान्तों पर आधाी निम्नलिखित में से कौन मानव विका सिद्धान्त नहीं है?		
	(A)	Continuity		(A) निरंतरता		
	(B)	Sequentiality		(B) शृंखलामयता		
	(C)	General to specific		(C) विशिष्ट से सामान्य		
	(D)	Reversible		(D) प्रतिवर्ती		
73.	The dused	concept of development task was first by :	73.	विकासात्मक कार्य की अवधारणा सबसे किसके द्वारा इस्तेमाल की गयी थी?	पहले	
	(A)	Herbart		(A) हर्बर्ट		
	(B)	Bruner		(B) ब्रूनर		
	(C)	Hull		(C) हल		
	(D)	Havighurst		(D) हेविंहर्स्ट		
74.	4. Development of concepts is primarily a part 74. of :		74.	अवधारणाओं का विकास मुख्य रूप से निम्न का एक हिस्सा है :	लिखित	
	(A)	Emotional development		(A) भावनात्मक विकास		
	(B)	Intellectual development		(B) बौद्धिक विकास		
	(C)	Physical development		(C) शारीरिक विकास		
	(D)	Social development		(D) सामाजिक विकास		
75.		erm Nurture refers to the effect of one following on human development:	75.	नर्चर शब्द मानव विकास पर निम्नर्लि से एक के प्रभाव को संदर्भित करता है		
	(A)	Heredity		(A) अनुवांशिकता		
	(B)	Environment		(B) वातावरण		
	(C)	Punishment		(C) सजा		
	(D)	Reward		(D) पुरस्कार		
KNP/H.Sc0189-A/7865 (17)				[F]	P.T.O.]	

76.	When o	did child development start in India?	76.	भारत मे	में बाल विकास की शुरुआत कब हुई?
	(A)	1915		(A)	1915
	(B)	1920		(B)	1920
	(C)	1930		(C)	1930
	(D)	1925		(D)	1925
77.	Learnin	g is a complex :	77.	सीखना	एक जटिल :
	(A)	Social Process		(A)	सामाजिक प्रक्रिया है
	(B)	Mental Process		(B)	मानसिक प्रक्रिया है
	(C)	Physical Process		(C)	शारीरिक प्रक्रिया है
	(D)	None of the above		(D)	उपरोक्त में से कोई नहीं
78.	The we birth is	ight of the baby's brain at the time of :	78.	जन्म के है :	समय शिशु के मस्तिष्क का भार होता
	(A)	300 gram		(A)	300 ग्राम
	(B)	400 gram		(B)	400 ग्राम
	(C)	350 gram		(C)	350 ग्राम
	(D)	450 gram		(D)	450 ग्राम
79.	The ch in:	ild begins to recognize his mother	79.	बालक देता है	अपनी माँ को पहचानना प्रारम्भ कर :
	(A)	3 months		(A)	3 महीने में
	(B)	9 months		(B)	9 महीने में
	(C)	7 months		(C)	7 महीने में
	(D)	6 months		(D)	6 महीने में
80.	Numbe	r of bones of a new born child is :	80.	नवजात	शिशु की हड्डियों की संख्या है :
	(A)	200		(A)	200
	(B)	206		(B)	206
	(C)	270		(C)	270
	(D)	300		(D)	300
KNP/F	H.Sc01	89-A/7865 (18)		

81.	Mother's first Milk is called :			माता का प्रथम दूध कहलाता है :		
	(A)	Yellow milk		(A)	पीला दूध	
	(B)	Colostrum		(B)	कोलोस्ट्रम	
	(C)	White Milk		(C)	सफेद दूध	
	(D)	None of the above		(D)	उपरोक्त में से कोई नहीं	
82.	The nu	mber of bones in adolescence are :	82.	किशोरा	वस्था में हड्डियों की संख्या होती है :	
	(A)	306		(A)	306	
	(B)	270		(B)	270	
	(C)	206		(C)	206	
	(D)	406		(D)	406	
83.	XX chr	omosomes are found in :	83.	XX क्रोमोसोम पाये जाते हैं :		
	(A)	Mother		(A)	माता में	
	(B)	Father		(B)	पिता में	
	(C)	Both (A) and (B)		(C)	दोनों (A) और (B) में	
	(D)	None of the above		(D)	उपरोक्त में से कोई नहीं	
84.	4. From which age child becomes able to hold 84. small object between index finger and thumb?		84.	कौन-सी उम्र से बालक किसी छोटी वस्तु को तर्जनी अंगुली और अंगूठे के बीच पकड़ने में सक्षम हो जाता है?		
	(A)	5 months		(A)	5 माह	
	(B)	6 months		(B)	6 माह	
	(C)	8 months		(C)	8 माह	
	(D)	9 months		(D)	9 माह	
85.	Average weight of the child at the time of birth is:			जन्म के है :	समय बालक का औसत वजन होता	
	(A)	6 Pound		(A)	6 पाउंड	
	(B)	7 Pound		(B)	७ पाउंड	
	(C)	10 Pound		(C)	10 पाउंड	
	(D)	12 Pound		(D)	12 पाउंड	
KNP/H.Sc0189-A/7865 (19))		[P.T.O.]	

86.	Development begins from :			विकास	विकास प्रारम्भ होता है :	
	(A)	Adolescence		(A)	किशोरावस्था से	
	(B)	Childhood		(B)	बाल्यावस्था से	
	(C)	Pregnancy		(C)	गर्भावस्था से	
	(D)	Infancy		(D)	शैशवावस्था से	
87.	Approximately, how many days is the gestation period?			गर्भकाल होती है	गोन अवस्था लगभग कितने दिनों की ?	
	(A)	300 days		(A)	300 दिन	
	(B)	310 days		(B)	310 दिन	
	(C)	280 days		(C)	280 दिन	
	(D)	260 days		(D)	260 दिन	
88.	Which	is not a speech defect in child?	88.	इनमें र	ने कौन बालक में भाषा दोष नहीं है?	
	(A)	Stuttering		(A)	हकलाना	
	(B)	Speaking slowly		(B)	धीरे बोलना	
	(C)	Lisping		(C)	तुतलाना	
	(D)	None of the above		(D)	उपरोक्त में से कोई नहीं	
89.	Who said "Intelligence is ability to think abstractly"?		89.	_	त्सका कथन है ''अमूर्त चिन्तन की ही बुद्धि है''?	
	(A)	Stern		(A)	स्टर्न	
	(B)	Freud		(B)	फ्रायड	
	(C)	Terman		(C)	टर्मन	
	(D)	None of the above		(D)	उपरोक्त में से कोई नहीं	
90.	In which age most of the child learn to speak?		90.		तः बालक प्रायः किस आयु में बोलना गति हैं?	
	(A)	11 months		(A)	11 माह	
	(B)	20 months		(B)	20 माह	
	(C)	16 months		(C)	16 माह	
	(D)	24 months		(D)	24 माह	
KNP/I	I.Sc0	189-A/7865 (2	20)			

91.	Which of the following is not an example of the motor skill?		91.	इनमें से कौन-सा क्रियात्मक कौशल का उदाहरण नहीं है?	
	(A)	Running		(A)	दौड़ना
	(B)	Walking		(B)	चलना
	(C)	Writing		(C)	लिखना
	(D)	None of the above		(D)	उपरोक्त में से कोई नहीं
92.	Average height of a new born baby is :		92.		शिशु की साधारणतया लम्बाई होती
	(A)) 40-45 cm.		है :	40-45 सेमी.
	(B)	45-50 cm.		(A) (B)	45-50 सेमी.
	(C)	30-40 cm.		(C)	30-40 सेमी.
	(D)	55-60 cm.		(D)	55-60 सेमी.
93.	Genetic molecule is :		93.	अनुवांशिकता का अणु है :	
	(A)	RNA		(A)	आर.एन.ए.
	(B)	Chromosomes		(B)	क्रोमोसोम्स
	(C)	DNA		(C)	डी.एन.ए.
	(D)	None of the above		(D)	उपरोक्त में से कोई नहीं
94.	Which have ?	type of bone a new born baby	94.		शिशु की हड्डियाँ कैसी होती हैं?
	(A)	Soft		(A)	मुलायम
	(B)	Soft and Flexible		(B)	मुलायम एवं लचीली
	(C)	Flexible		(C)	लचीली
	(D)	Hard		(D)	कठोर
95.	Which i	s universal donor blood group?	95.	सर्वदाता	रक्त समूह कौन-सा है?
	(A)	AB		(A)	AB
	(B)	A		(B)	A
	(C)	В		(C)	В
	(D)	0		(D)	0

(21)

KNP/H.Sc.-0189-A/7865

[P.T.O.]

96.	Which i	s not an emotion?	96.	इनमें से	कौन संवेग नहीं है?			
	(A)	Fear		(A)	भय			
	(B)	Angry		(B)	क्रोध			
	(C)	Oneness		(C)	अपनापन			
	(D)	Worry		(D)	चिन्ता			
97.	Factor	influencing Motor Development is :	97.	क्रियात्मव हैं :	क विकास को प्रभावित करने वाले कारक			
	(A)	Inspiration		(A)	प्रेरणा			
	(B)	Illness		(A)	बीमारी			
	(C)	Food		(C)	आहार			
	(D)	All of the above		(D)	उपरोक्त सभी			
98.	First im	portant task after child birth is :	98.	शिशु के कार्य है	जन्म के बाद सबसे पहला महत्त्वपूर्ण :			
	(A)	Feeding milk		(A)	दूध पिलाना			
	(B)	Bathing the child		(B)	शिशु को नहलाना			
	(C)	Clamping the cord		(C)	नाल बाँधना			
	(D)	None of the above		(D)	उपरोक्त में से कोई नहीं			
99.	Correct	sequence of child development is :	99.	बाल वि	कास का सही क्रम है :			
	(A)	Adulthood-Adolescence-Infancy		(A)	प्रौढ़ावस्था – किशोरावस्था – शैशवावस्था			
	(B)	Childhood-Infancy-Adolescence		(B)	बाल्यावस्था - शैशवावस्था - किशोरावस्था			
	(C)	Infancy-Childhood-Adolescence		(C)	शैशवावस्था - बाल्यावस्था - किशोरावस्था			
	(D)	Infancy-Adolescence-Childhood		(D)	शैशवावस्था - किशोरावस्था - बाल्यावस्था			
100.	Laws o	f heredity have been given by :	100.	वंशानुक्र	म के नियम दिये गये :			
	(A)	Freud		(A)	फ्रायड द्वारा			
	(B)	Mendel		(B)	मेण्डल द्वारा			
	(C)	Hurlock		(C)	हरलॉक द्वारा			
	(D)	Darwin		(D)	डार्विन द्वारा			
KNP/I	H.Sc01	KNP/H.Sc0189-A/7865 (22)						

Rough Work / रफ कार्य

Example:

Question:

- Q.1 **A © D**
- Q.2 **A B O**
- Q.3 (A) (C) (D)
- Each question carries equal marks.
 Marks will be awarded according to the number of correct answers you have.
- All answers are to be given on OMR Answer Sheet only. Answers given anywhere other than the place specified in the answer sheet will not be considered valid.
- 6. Before writing anything on the OMR Answer Sheet, all the instructions given in it should be read carefully.
- 7. After the completion of the examination, candidates should leave the examination hall only after providing their OMR Answer Sheet to the invigilator. Candidate can carry their Question Booklet.
- 8. There will be no negative marking.
- 9. Rough work, if any, should be done on the blank pages provided for the purpose in the booklet.
- 10. To bring and use of log-book, calculator, pager & cellular phone in examination hall is prohibited.
- In case of any difference found in English and Hindi version of the question, the English version of the question will be held authentic.

Impt. On opening the question booklet, first check that all the pages of the question booklet are printed properly. If there is any discrepancy in the question Booklet, then after showing it to the invigilator, get another question Booklet of the same series.

उदाहरण :

प्रश्न :

प्रश्न 1 (A) ● (C) (D)

प्रश्न 2 (A) (B) ■ (D)

प्रश्न 3 **A ● C D**

- प्रत्येक प्रश्न के अंक समान हैं। आपके जितने उत्तर सही होंगे, उन्हीं के अनुसार अंक प्रदान किये जायेंगे।
- सभी उत्तर केवल ओ०एम०आर० उत्तर-पत्रक (OMR Answer Sheet) पर ही दिये जाने हैं। उत्तर-पत्रक में निर्धारित स्थान के अलावा अन्यत्र कहीं पर दिया गया उत्तर मान्य नहीं होगा।
- 6. ओ॰एम॰आर॰ उत्तर-पत्रक (OMR Answer Sheet) पर कुछ भी लिखने से पूर्व उसमें दिये गये सभी अनुदेशों को सावधानीपूर्वक पढ़ लिया जाये।
- 7. परीक्षा समाप्ति के उपरान्त परीक्षार्थी कक्ष निरीक्षक को अपनी OMR Answer Sheet उपलब्ध कराने के बाद ही परीक्षा कक्ष से प्रस्थान करें। परीक्षार्थी अपने साथ प्रश्न-पुस्तिका ले जा सकते हैं।
- 8. निगेटिव मार्किंग नहीं है।
- 9. कोई भी रफ कार्य, प्रश्न-पुस्तिका में, रफ-कार्य के लिए दिए खाली पेज पर ही किया जाना चाहिए।
- परीक्षा-कक्ष में लॉग-बुक, कैल्कुलेटर, पेजर तथा सेल्युलर फोन ले जाना तथा उसका उपयोग करना वर्जित है।
- 11. प्रश्न के हिन्दी एवं अंग्रेजी रूपान्तरण में भिन्नता होने की दशा में प्रश्न का अंग्रेजी रूपान्तरण ही मान्य होगा।

महत्वपूर्णः प्रश्नपुस्तिका खोलने पर प्रथमतः जाँच कर देख लें कि प्रश्नपुस्तिका के सभी पृष्ठ भलीभाँति छपे हुए हैं। यदि प्रश्नपुस्तिका में कोई कमी हो, तो कक्षनिरीक्षक को दिखाकर उसी सिरीज की दूसरी प्रश्नपुस्तिका प्राप्त कर लें।